

Wymagania i system oceniania z techniki kl. VI

- Uczeń przynosi na każdą lekcję techniki zeszyt i podręcznik
- na lekcjach techniki uczeń będzie wykonywał prace wytwórcze
- przed każdą lekcją praktyczną uczeń będzie informowany przez nauczyciela o konieczności przyniesienia niezbędnych materiałów
- **W klasie VI będą to:** ołówek HB, gumka, linijka, cyrkiel, ekierka, krzywki, kredki, flamastry, nożyczki, klej biurowy i wikol, blok techniczny A4 z kolorowymi kartkami, blok techniczny A4 z białymi kartkami, blok rysunkowy A4 z kolorowymi kartkami, bibuła, sznurek ok. 2m, 2 kawałki drewna, papier ścierny, młotek, małe gwoździe lub pinezki, ok. 20 patyczków po lodach, nóż do papieru.

Obszary podlegające ocenianiu: zaangażowanie ucznia (przygotowanie do zajęć, aktywność i wkład pracy), wiedza umiejętności w tym umiejętność pracy w grupie, umiejętność konstrukcyjna, estetyka wykonywania zadań, przestrzeganie zasad BHP.

- **Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:** oceniając prace wytwórcze ucznia nauczyciel bierze pod uwagę: poprawność wykonania, estetykę, różnorodność materiałową, zaangażowanie ucznia, umiejętność doboru i posługiwania się narzędziami.
- Wiadomości teoretyczne sprawdzane są w formie: ustnych odpowiedzi, kart pracy, sprawdzianów pisemnych.

Wymagania na poszczególne oceny:

- **ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **ocena dostateczna** przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry.
- **ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności i wykazuje się wiedzą poszerzoną, z dużym zaangażowaniem pracuje na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, które są w opiniach uczniów (np. wydłużenie czasu na wykonanie ćwiczenia).