

**Warunki, sposób oraz kryteria oceniania zachowania
w klasie VIII Szkoły Podstawowej w Morawczynie**
**Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
zachowania**

1. Ocenianiu podlega zachowanie ucznia. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Klasyfikację śródroczną i roczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego:
 - 1) śródroczną – w styczniu, nie później niż w ostatnim tygodniu;
 - 2) roczną – w czerwcu, w ostatnim tygodniu zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.
5. Trzy dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca klasy informuje w formie pisemnej ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.
6. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, jeżeli:
 - 1) rodzice zwrócą się do dyrektora szkoły w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna zachowania w okresie nie dłuższym niż dzień od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie zachowania, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
 - 2) dyrektor szkoły przekazuje wniosek nauczycielowi wychowawcy;
 - 3) nauczyciel wychowawca dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną, roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania.
7. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest:
 - 1) zaistnienie nowych okoliczności od chwili ustalenia przewidywanej oceny zachowania, tj. informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia poza szkołą, osiągnięciach w pracy na rzecz środowiska;
 - 2) okoliczności powyższych nauczyciel wychowawca nie brał pod uwagę przy ustalaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
8. Ustala się następujące formy oceniania zachowania uczniów:
 - 1) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV-VIII ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie,
 - f) naganne;
- 2) ocenianie bieżące zachowania odbywa się w postaci uwag pozytywnych i negatywnych.
- 3) ustalone przez nauczyciela uwagi pozytywne i negatywne wpisywane są do dziennika elektronicznego w zakładce uwagi. Każdej uwadze nauczyciel oceniający przypisuje jeden z obszarów.
9. Bieżąca, śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uczniów uwzględnia następujące podstawowe obszary:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
10. Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:
- 1) w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”:
 - a) osiąga maksymalne wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań,
 - b) zawsze jest przygotowany do zajęć,
 - c) dba o estetykę swojego wyglądu, ubrany jest w odpowiedni strój uczniowski, a jego wygląd nigdy nie budzi zastrzeżeń,
 - d) na terenie szkoły zawsze przebywa w obuwiu zastępczym,
 - e) najwyżej jeden raz zdarzy mu się spóźnić na lekcję,
 - f) zawsze przestrzega obowiązku terminowego usprawiedliwiania nieobecności,
 - g) nie wagaruje,
 - h) nie opuszcza pierwszych godzin lekcyjnych,
 - i) wzorowo pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje,
 - j) przestrzega ustalonych zasad, norm i procedur, zawsze stosuje się do warunków korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych;
 - 2) w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej”:
 - a) jest uczynny, chętnie pomaga innym,
 - b) bierze udział w wolontariacie i akcjach charytatywnych,
 - c) jest zaangażowany w życie klasy,
 - d) aktywnie uczestniczy w kołach zainteresowań i w zajęciach wyrównawczych,
 - e) chętnie reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach,
 - f) zawsze dba o mienie własne, cudze i szkolne;
 - 3) w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły”:
 - a) chętnie i aktywnie bierze udział w organizacji uroczystości szkolnych,
 - b) zawsze kulturalnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych,
 - c) przestrzega obowiązku noszenia stroju galowego;

- 4) w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej”:
 - a) zawsze wypowiada się w sposób kulturalny, jest taktowny i wykazuje wysoką kulturę słowa,
 - b) nie używa wulgarnych słów;
 - 5) w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:
 - a) zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
 - b) nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się aktom przemocy, agresji i brutalności,
 - c) zawsze przestrzega zasad zawartych w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole i swoim zachowaniem stanowi przykład dla innych,
 - d) nigdy nie opuszcza samowolnie terenu szkoły;
 - 6) w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:
 - a) zawsze jest taktowny, uprzejmy i życzliwy,
 - b) wykazuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
 - c) nie stwarza sytuacji konfliktowych,
 - d) wzorowo zachowuje się w czasie lekcji, przerw i innych zajęć,
 - e) zawsze jest prawdomówny, potrafi właściwie zareagować na próbę oszustwa;
 - 7) w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom”:
 - a) używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach,
 - b) wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów oraz osób przebywających na terenie szkoły,
11. Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:
- 1) w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”,
 - a) osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami, predyspozycjami i uwarunkowaniami,
 - b) bardzo często jest przygotowany do zajęć,
 - c) sporadycznie zapomina o zmianie obuwia na zastępcze,
 - d) dba o swój wygląd, jest czysty i starannie ubrany,
 - e) najwyżej dwa razy zdarzy mu się spóźnić na lekcję,
 - f) przestrzega obowiązku terminowego usprawiedliwiania nieobecności,
 - g) nie wagaruje,
 - h) nie opuszcza pierwszych godzin lekcyjnych,
 - i) przestrzega nakazów i zakazów, stosuje się do warunków korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych,
 - j) bardzo dobrze pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
 - 2) w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej”:
 - a) jest uczynny, pomaga potrzebującym,
 - b) pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły,
 - c) systematycznie rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub uczestniczy w zajęciach wyrównawczych,
 - d) angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach,
 - e) uczestniczy w wolontariacie i akcjach charytatywnych,
 - f) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
 - 3) w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły”:
 - a) angażuje się w organizację uroczystości szkolnych,

- b) kulturalnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych,
 - c) na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
- 4) w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej”:
- a) stosuje zwroty grzecznościowe, jest taktowny i prezentuje wysoką kulturę słowa,
 - b) nie używa wulgarnych słów;
- 5) w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:
- a) nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego i innych,
 - b) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
 - c) nie wykazuje agresji i przeciwstawia się przejawom przemocy,
 - d) zawsze przestrzega zasad zawartych w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole,
 - e) nie opuszcza samowolnie terenu szkoły;
- 6) w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:
- a) jest taktowny, uprzejmy i życzliwy,
 - b) nie stwarza sytuacji konfliktowych,
 - c) odpowiednio zachowuje się w czasie lekcji, przerw i innych zajęć,
 - d) zawsze jest prawdomówny;
- 7) w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom”:
- a) używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach,
 - b) zachowuje się kulturalnie w stosunku do wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów;
12. Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:
- 1) w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”:
- a) przeważnie osiąga wyniki adekwatne do swoich możliwości,
 - b) często jest przygotowany do zajęć,
 - c) sporadycznie zapomina o obowiązku noszenia obuwia zastępczego,
 - d) nosi stosowny strój uczniowski, dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
 - e) najwyżej trzy do czterech razy zdarzy mu się spóźnić się na lekcje,
 - f) najwyżej dwa razy zdarzy się mu nie dopełnić obowiązku terminowego usprawiedliwiania nieobecności,
 - g) nie wagaruje,
 - h) najwyżej raz zdarzy mu się opuścić pojedynczą godzinę lekcyjną,
 - i) dobrze pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje,
 - j) skorzystał z telefonu komórkowego podczas lekcji, ale po zwróceniu uwagi sytuacja nie powtórzyła się;
- 2) w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej”:
- a) pomaga potrzebującym,
 - b) uczestniczy w akcjach charytatywnych,
 - c) angażuje się w życie klasy i szkoły w wybrany przez siebie sposób i na prośbę nauczyciela,
 - d) motywowany przez nauczyciela rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub uczestniczy w zajęciach wyrównawczych,
 - e) czasami reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach,
 - f) dba o mienie własne, cudze i szkolne;
- 3) w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły”:
- a) nie uchyla się od uczestnictwa w organizacji uroczystości szkolnych,

- b) kulturalnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych,
 - c) na większości uroczystości szkolnych przychodzi w stroju galowym;
- 4) w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej”:
- a) często wypowiada się w sposób kulturalny, jest zazwyczaj taktowny, w rozmowach i dyskusjach stara się o zachowanie kultury słowa,
 - b) nie używa wulgarnych słów;
- 5) w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:
- a) nie naraża celowo siebie i innych na niebezpieczeństwo i utratę zdrowia,
 - b) zdarzyło mu się naruszenie zasad zawartych w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole,
 - c) nie opuszcza samowolnie terenu szkoły;
- 6) w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:
- a) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń,
 - b) zdarzyło mu się skłamać, ale sam potrafi przyznać się do błędu i sprostować sytuację;
- 7) w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom”:
- a) często używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach,
 - b) sporadycznie zapomina o zasadach kulturalnego zachowania wobec pracowników szkoły i uczniów.
13. Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:
- 1) w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”:
- a) osiąga wyniki poniżej swoich możliwości i umiejętności,
 - b) jest często nieprzygotowany do zajęć,
 - c) czasami nie zmienia obuwia, ale upomniany jak najszybciej przebiera obuwie na zastępcze,
 - d) zdarzy się, że jest ubrany w niestosowny strój, który budzi zastrzeżenia,
 - e) pięć do ośmiu razy zdarzy mu się spóźnić na lekcje,
 - f) najwyżej trzy razy zdarzy się mu nie dopełnić obowiązku terminowego usprawiedliwiania nieobecności,
 - g) jeden raz zdarzy mu się być na wagarach,
 - h) trzy do pięciu razy opuści pojedynczą godzinę lekcyjną rano,
 - i) zaniedbuje obowiązki dyżurnego oraz inne powierzone funkcje,
 - j) skorzystał z telefonu komórkowego podczas lekcji, ale zareagował właściwie na zwróconą mu uwagę;
- 2) w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej”:
- a) sporadycznie pomaga potrzebującym,
 - b) nie uczestniczy w akcjach charytatywnych,
 - c) z niewielkim zaangażowaniem pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły,
 - d) pomimo motywacji ze strony nauczyciela niechętnie rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub w zajęciach wyrównawczych,
 - e) rzadko reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach,
 - f) nie zawsze szanuje mienie własne, cudze i szkolne;
- 3) w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły”:
- a) niechętnie bierze udział w organizacji uroczystości szkolnych,
 - b) sporadycznie wykazuje niekulturalne zachowanie w trakcie uroczystości szkolnych,

- c) zdarza się mu na uroczystości szkolne nie przychodzić w stroju galowym;
- 4) w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej”:
 - a) czasami nie wypowiada się w sposób kulturalny i taktowny, nie panuje nad emocjami, ale właściwie reaguje na zwróconą uwagę,
 - b) w emocjach zdarzy się użyć wulgarnych słów, jednak później potrafi przeprosić;
- 5) w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:
 - a) bywa agresywny, ale właściwie reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły,
 - b) zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami,
 - c) zdarzy mu się stworzyć sytuację zagrażającą bezpieczeństwu i zdrowiu swojemu i innych,
 - d) sporadycznie narusza zasady zawarte w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole,
 - e) samowolnie opuścił teren szkoły, ale sytuacja więcej się nie zdarzyła;
- 6) w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:
 - a) czasami jest nietaktowny, nieuprzejmy i nieżyczliwy,
 - b) sporadycznie stwarza sytuacje konfliktowe,
 - c) niewłaściwie zachowuje się w czasie lekcji, przerw i innych zajęć, ale reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły,
 - d) zdarzyło mu się skłamać, ale w rozmowie z nauczycielem przyznaje się do błędu i obiecuje poprawę;
- 7) w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom”:
 - a) na ogół używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach,
 - b) czasami nietaktownie odnosi się do innych pracowników szkoły i uczniów.
- 14. Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:
 - 1) w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”:
 - a) uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
 - b) bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
 - c) często nie dopełnia obowiązku noszenia obuwia zastępczego,
 - d) powyżej ośmiu razy zdarzy mu się spóźnić na lekcje,
 - e) powyżej trzech razy zdarzy się mu nie dopełnić obowiązku terminowego usprawiedliwiania nieobecności,
 - f) więcej niż dwa razy zdarzy mu się być na wagarach,
 - g) powyżej pięciu razy opuścił pojedynczą godzinę lekcyjną rano,
 - h) niechętnie i niezbyt starannie pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje,
 - i) korzysta z telefonu komórkowego podczas lekcji, sytuacja powtarza się;
 - 2) w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej”:
 - a) niechętnie pomaga potrzebującym,
 - b) nie bierze udziału w akcjach charytatywnych,
 - c) rzadko podejmuje działania na rzecz klasy, szkoły,
 - d) z nikłym zaangażowaniem rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub w zajęciach wyrównawczych,
 - e) bardzo rzadko reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach,
 - f) nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego,
 - g) ma negatywny wpływ na innych,
 - 3) w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły”:

- a) rzadko i za namową nauczyciela bierze udział w organizacji uroczystości szkolnych,
 - b) zakłóca przebieg uroczystości szkolnych,
 - c) bardzo rzadko na uroczystości szkolne przychodzi w galowym stroju,
- 4) w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej”:
- a) często wypowiada się w sposób niekulturalny i nietaktowny,
 - b) używa wulgarnych słów,
- 5) w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:
- a) celowo naraża na niebezpieczeństwo i utratę zdrowia swojego i innych,
 - b) wielokrotnie łamie zasady zawarte w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole,
 - c) opuszcza samowolnie teren szkoły;
- 6) w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:
- a) często jest nietaktowny, nieuprzejmy i nieżyczliwy,
 - b) jest agresywny i stwarza sytuacje konfliktowe,
 - c) nieodpowiednio zachowuje się w czasie lekcji, przerw oraz innych zajęć i nie reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły,
 - d) oszukuje, ale w rozmowie z nauczycielem przyznaje się do błędu;
- 7) w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom”:
- a) sporadycznie używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach,
 - b) ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły i uczniów.
15. Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:
- 1) w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”:
- a) nie pracuje nad pogłębianiem wiadomości i umiejętności,
 - b) bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
 - c) często ubrany jest w strój rażąco odbiegający od norm obowiązujących w szkole,
 - d) na terenie szkoły wielokrotnie nie przebywa w obuwu zastępczym,
 - e) powyżej piętnastu razy zdarzyło mu się spóźnić się na lekcję,
 - f) powyżej sześciu razy nie dopełnił obowiązku terminowego usprawiedliwiania nieobecności,
 - g) wagaruje,
 - h) opuszcza pierwsze godziny lekcyjne,
 - i) rażąco zaniedbuje obowiązki dyżurnego klasowego oraz innych powierzonych funkcji,
 - j) nagminnie korzysta z telefonu komórkowego podczas lekcji, nie reaguje na polecenia nauczyciela;
- 2) w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej”:
- a) nie pomaga potrzebującym,
 - b) znikomo pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły,
 - c) nie rozwija zainteresowań w kołach zainteresowań lub nie uczestniczy w zajęciach wyrównawczych,
 - d) nie reprezentuje szkoły w konkursach i zawodach,
 - e) celowo niszczy mienie szkolne i kolegów;
- 3) w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły”:
- a) nie bierze udziału w organizacji uroczystości szkolnych,
 - b) w niekulturalny sposób uczestniczy w uroczystościach szkolnych,
 - c) na uroczystości szkolne najczęściej nie przychodzi w stroju galowym;

- 4) w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej”:
 - a) bardzo często nie wypowiada się w sposób kulturalny,
 - b) bardzo często używa wulgaryzmów w rozmowach i dyskusjach, robi to z premedytacją;
 - 5) w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:
 - a) stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego i innych,
 - b) jest agresywny, czym stwarza niebezpieczeństwo dla zdrowia swojego i innych,
 - c) posiada, używa, rozprowadza papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki i inne środki zmieniające świadomość, a tym samym naraża na niebezpieczeństwo zdrowie własne oraz innych osób,
 - d) rażąco łamie zasady zawarte w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole,
 - e) samowolnie opuszcza teren szkoły, ucieka z lekcji;
 - 6) w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:
 - a) jest nietaktowny, nieuprzejmy i nieżyczliwy,
 - b) prowokuje sytuacje konfliktowe,
 - c) notorycznie uniemożliwia prowadzenie lekcji i innych zajęć,
 - d) nagrywa, fotografuje, filmuje, publikuje, upowszechnia sytuacje szkolne, treści obraźliwe naruszające godność osobistą, zawodową innych osób
 - e) oszukuje, nie przyznaje się do błędu i nie wykazuje chęci poprawy,
 - f) wszedł w konflikt z prawem;
 - 7) w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom”:
 - a) bardzo często nie używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach,
 - b) nagminnie nie odnosi się z szacunkiem do innych osób.
16. Zasady obowiązujące przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- 1) uczeń otrzymuje ocenę wzorową zachowania, jeżeli co najmniej z czterech obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę wzorową i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż bardzo dobry;
 - 2) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą zachowania, jeżeli co najmniej z czterech obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę bardzo dobrą lub wyższą i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż dobry;
 - 3) uczeń otrzymuje ocenę dobrą zachowania, jeżeli co najmniej z czterech obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę dobrą lub wyższą i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż poprawny;
 - 4) uczeń otrzymuje ocenę poprawną zachowania, jeżeli co najmniej z czterech obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę poprawną lub wyższą i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż nieodpowiednie;
 - 5) uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią zachowania, jeżeli co najmniej z czterech obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę nieodpowiednią lub wyższą i uczeń może uzyskać ocenę naganną jedynie w trzech obszarach;
 - 6) uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania, jeżeli co najmniej z czterech obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzymał ocenę naganną.
17. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na

jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

18. Obowiązuje następujący tryb postępowania przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej zachowania ucznia:
 - 1) wychowawca klasy ustala ocenę zachowania dla danego ucznia na podstawie swojej opinii, opinii uczniów danej klasy oraz samooceny ocenianego ucznia, a także opinii zebranych od nauczycieli uczących w danej klasie, podczas zebrani zespołu nauczycieli uczących w danym oddziale,
 - 2) w celu ustalenia oceny zachowania ucznia wychowawca może posłużyć się przygotowanym przez siebie formularzem, który może mieć postać tabeli.
19. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
20. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.