

Edukacja dla bezpieczeństwa

System Oceniania edukacja dla bezpieczeństwa – szkoła podstawowa kl. VIII

I. Sposoby i zasady oceniania

1. Ocenianie dotyczy :

- sprawdziany pisemne zapowiedziane z ostatniego działu
- sprawdziany pisemne niezapowiedziane (kartkówki) z trzech ostatnich lekcji
- odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji
- zadania domowe
- prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- posiadanie na lekcji pomocy naukowych: podręcznik, zeszyt ćwiczeń,
- aktywność ucznia na lekcji wykonywanie ćwiczeń i zadań
- wygłoszenie referatu
- udział i dobre wyniki w konkursach przedmiotowych
- wykonanie pomocy naukowych (plansze, schematy, filmiki edukacyjne, prezentacje multimedialne itp.)

2. Uczeń ma prawo bez konsekwencji do zgłoszenia bez podania powodu tylko jednego nieprzygotowania w półroczu (nie dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych)

3. Uczeń w pierwszym dniu po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą lub innymi przypadkami losowymi nie jest oceniany (nie dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych jeżeli przerwa była krótsza niż jeden tydzień)

4. Podczas sprawdzianów i kartkówek stosuje się następującą skalę punktowo-procentową

0-30% niedostateczny

31-49% dopuszczający

50-69% dostateczny

70-84% dobry

85-99% bardzo dobry

100% celujący

Jeżeli co najmniej połowa zadań na sprawdzianie lub kartkówce będzie na wymagania konieczne skala może być zaokrąglona. Jeżeli uczeń ze sprawdzianu zapowiedzianego uzyska 100% punktów otrzymuje ocenę celującą.

5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu zapowiedzianego lub w razie usprawiedliwionej nieobecności do zaliczenia sprawdzianu na dodatkowych zajęciach w terminie do 2 tygodni
6. Uczeń nieobecny bez uzasadnionego powodu na sprawdzianie zapowiedzianym otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Sprawdziany są zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
8. Ocena śródroczna i ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
9. Jeżeli uczeń na pierwsze półrocze otrzyma ocenę niedostateczną lub jest nieklasyfikowany musi zaliczyć to półrocze w terminie do 20 maja. Dla takiego ucznia w drugim półroczu organizowane są dodatkowe zajęcia w celu nadrobienia zaległości i umożliwienie uzyskania pozytywnej ceny końcowej.

Warunki oraz tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zawarta jest w statucie szkoły

Wymagania programowe (szczegółowe) na poszczególne oceny)

CELUJĄCY

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na poszczególne oceny. Z dobrym skutkiem bierze udział w konkursach przedmiotowych. Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania. Wykonuje zadania i ćwiczenia wykraczające poza program nauczania. Posługuje się bardzo bogatym słownictwem i pełną aparaturą pojęciową charakterystyczną dla przedmiotu.

BARDZO DOBRY

Opanował pełny zakres wiedzy przewidziany programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się wiadomościami, zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzane na lekcjach, potrafi się nimi posługiwać w różnych sytuacjach poznawczych. Rozwiązuje dodatkowe zadania, zlecone przez nauczyciela, o średnim stopniu trudności. Doskonale zna zasady udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Umie wykonywać podstawowe czynności związane z pierwszą pomocą. Zna źródła zagrożeń i możliwe skutki ich wystąpienia. Zna zasady postępowania podczas wystąpienia różnych rodzajów zagrożeń i umie wskazać postępowanie przeciwdziałające ich występowaniu lub zmniejszające skutki ich występowania.

DOBRY

Zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji. Zna i rozumie większość pojęć. Prawidłowo posługuje się terminologią charakterystyczną dla przedmiotu. Rozwiązuje zadania, zlecone przez nauczyciela, o średnim stopniu trudności. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Umie wykonywać podstawowe czynności związane z pierwszą pomocą. Zna źródła zagrożeń i możliwe skutki ich wystąpienia. Zna zasady postępowania podczas wystąpienia różnych rodzajów zagrożeń.

DOSTATECZNY

Opanował treści przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym. Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Rozwiązuje typowe zadania, zlecone przez nauczyciela.

Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Umie wykonywać podstawowe czynności związane z pierwszą pomocą. Zna typowe źródła zagrożeń i możliwe skutki ich wystąpienia. Zna główne zasady postępowania podczas wystąpienia różnych rodzajów zagrożeń i umie wskazać postępowanie przeciwdziałające ich występowaniu.

DOPUSZCZAJACY

Dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą określoną programem. Przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenia prostych pojęć. W minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach.

Istnieją poważne braki w obszarze wiedzy, ale może je usunąć w dłuższym okresie czasu. Rozwiązuje tylko najprostsze zadania zlecone przez nauczyciela. Przy pomocy nauczyciela wymienia podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Przy pomocy nauczyciela lub kolegów umie wykonywać podstawowe czynności związane z pierwszą pomocą. Przy

pomocy nauczyciela wymienia źródła zagrożeń. Zna podstawowe zasady postępowania podczas wystąpienia różnych rodzajów zagrożeń.

NIEDOSTATECZNY

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiedzy są na tyle duże, iż nie roszą one nadziei na ich usunięcie, nawet w dłuższym okresie czasu i przy pomocy nauczyciela.

Wyraźny brak zainteresowania przedmiotem. Nie zna podstawowych pojęć charakterystycznych dla przedmiotu. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania treści programowych w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Nie rozumie prostych związków między przyczynami i skutkami występowania zagrożeń, a także ich przyczyn i skutków. Jest bierny na lekcjach, a swoją postawą utrudnia pracę innym. Odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę. Nie prowadzi i nie wypełnia zadań w zeszytach ćwiczeń i zeszytach przedmiotowym

Opracował: Marek Pranica